

Международный научно-популярный журнал
ISSN 2073-333X

Наука и жизнь Казахстана Қазақстанның ғылымы мен өмірі

№6 (50) 2017

КАФЕДРА
ТАМОЖЕННОГО, ФИНАНСОВОГО
И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА



ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАЗНУ ИМЕНИ А.ТЪ-ФАРАБИ

*Копию заверено
Ученый секретарь*



Құрылтайшы:
«ҚҰҚЫҚТЫҚ МИССИЯ» ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚСТАН КРИМИНОЛОГИЯЛЫҚ КЛУБЫ

Учредитель:
ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД «ПРАВОВАЯ МИССИЯ»
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСТАНСКИЙ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ КЛУБ

Founder:
PUBLIC FOUNDATION «LEGAL MISSION»
INTERNATIONAL KAZAKHSTAN CRIMINOLOGY CLUB

ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ
НАУКА И ЖИЗНЬ КАЗАХСТАНА
SCIENCE AND LIFE OF KAZAKHSTAN

Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал
Международный научно-популярный журнал
International popular-science journal

№6 (50) 2017

ПЕДАГОГИКА
PEDAGOGY

Астана 2017

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ:

Абдукаримов О.А., ҚР қоғам қайраткері
Асқаров Ж.К., з.ғ.к., ҚР Бас прокуроры
Аббасов Б.С., б.ғ.д., профессор
Абдурашова К.Р., з.ғ.д., профессор (Ташкент)
Абдалов Э.М., з.ғ.д., профессор, 3-сыныпты
мектептің заң кеңесшісі (Ташкент)
Байделхан Д.Л., з.ғ.д., профессор
Байдулат И.О., мед.ғ.д., профессор
Батыр Д.В., з.ғ.д., профессор (Киев)
Басынов К.А., тех.ғ.д., профессор
Бородин С.В., з.ғ.к., вице-президент, адвокат
(Воронеж)
Бурганов К.Н., с.ғ.д., профессор
Бурасерова Л.А., з.ғ.д., проф. (РУДН, Мәскеу)
Вайричанин О.Н., з.ғ.д., проф. (Мәскеу)
Галиев Э.С., с.ғ.д., профессор
Галиев Д.В., з.ғ.д., профессор (Мәскеу)
Гриб В.В., з.ғ.д., профессор, бас ред. (Мәскеу)
Гурьянов О.Н., з.ғ.д., профессор БГУ (Минск)
Дулатбеков Н.О., з.ғ.д., профессор
Елешов Р., а.ғ.ғ.д., ҚР ҰҒА академигі
Есімғалиев Ф.ғ.д., ҚР ҰҒА академигі
Елубаев Н.С., з.ғ.д., профессор
Жұмалиев М.Ж., академигі, ҚР ҰҒА Президенті
Жұмағұлов Б.Т., - т.ғ.д., ҚР ҰҒА академигі
Зарипов З.С., з.ғ.д., профессор (Рязань)
Ибраһимов Д.А., т.ғ.д., профессор
Қасымбеков М.Б., с.ғ.д., профессор
Кемел М., з.ғ.д., профессор
Керейбергалиев А.И., з.ғ.д., профессор (Владивосток)
Құл-Мұхаммед М.А., з.ғ.д., профессор
Қоңғаров И.Я., з.ғ.д., профессор (Екатеринбург)
Қоңғаров В.П., з.ғ.д., профессор (Краснодар)
Лейбедев С.Я., з.ғ.д., профессор (Мәскеу)
Лыков С.Я., з.ғ.д., профессор (Киев)
Мағжанов И.М., з.ғ.д., профессор (Мәскеу)
Мұхаммедов А., ф.ғ.д., профессор
Мұсағалиев А.К., профессор, ҚазҰӨУ ректоры
Мұхаммедов Г.М., т.ғ.д., проф., ҚР ҰҒА академигі
Рустамбеков М.Ю., з.ғ.д., профессор (Ташкент)
Ормалов Н.М., ҚР Жазушылар Одағының
төрағасы, акын-драматург
Орлов В.Н., з.ғ.д., «Российский криминологи-
ческий вгляд» журналының бас редакторы
Сартаев С.С., з.ғ.д., ҚР ҰҒА академигі
Сағадиев К.А., з.ғ.д., ҚР ҰҒА академигі
Сәрсембаев М.А., з.ғ.д., профессор
Саламов Б., з.ғ.д., профессор, адвокат (Ташкент)
Сұлтанов Қ.С., с.ғ.д., профессор
Сыдықова Л.Ч., з.ғ.д., профессор (Бішкек)
Шамурзаев Т.Т., з.ғ.д., профессор (Бішкек)
Шестаков Д.А., з.ғ.д., профессор, Санкт-
Петербург халықаралық криминологиялық
клубының президенті

РЕДАКЦИЯЛЫҚ КЕҢЕС:

Абдиров Н.М., з.ғ.д., профессор
Ағыбаев А.Н., з.ғ.д., профессор
Айтжанов Б.Д., вет.ғ.д., профессор
Абдуллаев К.К., -а.-ш.ғ.д., профессор
Әбішев Т.Д., з.ғ.к., профессор
Әбішев Х.А., з.ғ.д., профессор
Байменов А.М., тех.ғ.к., профессор
Бишманов Б.М., з.ғ.д., профессор
Бектұрапов Е.Ө., ҚР Парламенті Мәжілісінің
депутаты
Борбат А.В., з.ғ.к., бас редактор (Мәскеу)
Джансараева Р.Е., з.ғ.д., профессор
Данилов А.П., з.ғ.к., доцент (Санкт-Петербург)
Жұмағұлова В.И. - ф.ғ.д., профессор
Жақып Б.Ө., филол.ғ.д., профессор
Жалдибай К., жазушы-публицист
Иванчин А.В., з.ғ.д., адвокат (Ярославль)
Иванна Массани, профессор (Польна)
Керібаев Б.Б., т.ғ.д., профессор
Климова Т.В., з.ғ.д., профессор (Самара)
Кудряков В.Н., з.ғ.к., доцент (Краснодар)
Коркин-Мосежко С.Г., с.ғ.д., профессор (Санкт-
Петербург)
Қасымбеков Е.Қ., вет.ғ.д., профессор
Қурманалиев К.А., ф.ғ.д., профессор
Қурманалиева Г.А., з.ғ.д., профессор
Лопатинский Н.А., з.ғ.д., профессор (Саратов)
Мажидов Кипрас И., MEATP акад (Мәскеу)
Матқаримов Г.С., з.ғ.д., профессор (Ташкент)
Мельник Г.С., с.ғ.д., проф. (Санкт-Петербург)
Миндагулов Ә.Х., з.ғ.д., профессор (Мәскеу)
Омаров Б.Ж., фил.ғ.д., профессор
Саданов А.Қ., б.ғ.д., профессор
Сапиев О.С., ҚР қоғам қайраткері
Старостин С.А., з.ғ.д., профессор (Мәскеу)
Сұлтанмұрат Е., академик
Сматлаев Б.М., з.ғ.д., профессор
Сыдықов Е.Б., т.ғ.д., ҚР ҰҒА академигі
Сейтжанов Ә.Ә., з.ғ.к., доцент
Рустемов Б.Т., жазушы-публицист
Турецкий Н.Н., з.ғ.д., профессор
Тұрсынов С.Т., з.ғ.д., профессор
Усманов А., п.ғ.д., профессор
Тоғжанов Е.Л., з.ғ.к.
Тойлыбаев Б.А., п.ғ.д., профессор
Тургараев Б.Т., з.ғ.д., профессор
Рустемова Г.Р., з.ғ.д., профессор
Фадеев В.Н., з.ғ.д., проф. (Мәскеу)
Шаукенова З.К., ө.ғ.д., профессор
Усманов С.У., т.ғ.д., профессор
Челадзе Г., құқық докторы, өкімшілік бизнес
докторы, профессор (Грузия)
Нхи Think, Вьетнам Жазушылар
Қауымдастығының Төрағасы (Вьетнам)
Харченко В.Б., з.ғ.д., профессор (Харьков)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Абдукаримов О.А., общественный деятель РК
Асқаров Ж.К., д.ю.н., Генеральный Прокурор РК
Абдураманов Б.С., д.б.н., профессор
Абдураманов К.Р., д.ю.н., профессор (Ташкент)
Абдалов Э.М., д.ю.н., профессор, государственный советник юстиции 3-класса (Ташкент)
Байдылдаев Д.Л., д.ю.н., профессор
Баймуратов И.О., д.мед.н., профессор
Бисенов К.А., д.т.н., профессор
Бозин Е.В., д.ю.н., профессор (Киев)
Бордов С.В., д.ю.н., вице-президент, адвокат (Воронеж)
Бурханов К.Н., д.ю.н., профессор
Бурханов Л.А., д.ю.н., проф. (РУДН, Москва)
Вейсманов О.Н., д.ю.н., проф. (Москва)
Галиев Э.С., д.ю.н., профессор
Галиев Д.В., д.ю.н., профессор (Москва)
Гриб В.В., д.ю.н., профессор, гл. ред. (Москва)
Гуртович О.И., д.ю.н., профессор БГУ (Минск)
Дурайтбеков Н.О., д.ю.н., профессор
Евменов Р., д.ст.н., академик НАН РК
Евлю Г., д.ф.н., академик НАН РК
Евлюбин Ж.С., д.ю.н., профессор
Журманов Н.Ж., академик, Президент НАН РК
Жармаганов Б.Т., - д.т.н., академик НАН РК, депутат Сената Парламента РК
Зарипов Э.С., д.ю.н., профессор (Рязань)
Ибрагимов Д.А., д.т.н., профессор
Касымбеков М.Б., д.полит.н., профессор
Кемел М., д.ю.н., профессор
Кул-Мурзахлы М.А., д.ю.н., профессор
Курбанов А.И., д.ю.н., профессор (Владивосток)
Кызылчинов И.Я., д.ю.н., профессор (Екатеринбург)
Кызылчинов В.П., д.ю.н., профессор (Краснодар)
Лабидов С.Я., д.ю.н., профессор (Москва)
Лыткин С.Я., д.ю.н., профессор (Киев)
Мирзалиев И.М., д.ю.н., профессор (Москва)
Мурталиев А., д.ф.н., профессор
Мурталиева А.К., профессор, ректор КазНУИ
Муртаев Г.М., д.т.н., профессор, академик НАН РК
Рустамбаев М.Ю., д.ю.н., профессор (Ташкент)
Оразалин Н.М., Председатель Союза Писателей Казахстана, поэт-драматург
Орлов В.Н., д.ю.н., гл. ред. журнала «Российский криминологический взгляд»
Сартаев С.С., д.ю.н., академик НАН РК
Сагадиев К.А., д.э.н., академик НАН РК
Сарсембаев М.А., д.ю.н., профессор
Саламов Б., д.ю.н., профессор, адвокат (Ташкент)
Султанов К.С., д.пол.н., профессор
Сидыков Е.Б., д.и.н., академик НАН РК
Сидыкова Л.Ч., д.ю.н., профессор (Бишкек)
Шамурзаев Т.Т., д.ю.н., профессор (Бишкек)
Шестаков Д.А., д.ю.н., профессор, президент Санкт-Петербургского международного криминологического клуба

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдиров Н.М., д.ю.н., профессор
Агыбаев А.Н., д.ю.н., профессор
Айтжанов Б.Д., д. вет.н., профессор
Абдуллаев К.К., д. с.-х.н., профессор
Абишев Т.Д., к.ю.н., профессор
Абишев Х.А., к.ю.н., доцент
Байменов А.М., к.тех.н., профессор
Бширманов Б.М., д.ю.н., профессор
Бектурганов Е.У., депутат Мажилиса Парламента РК
Борбат А.В., к.ю.н., гл. редактор (Москва)
Джансараева Р.Е., д.ю.н., профессор
Данилов А.П., к.ю.н., доцент (Санкт-Петербург)
Жумагулова В.И. - д.ф.н., профессор
Жакып Б.О., д.фил.н., профессор
Жолдыбай К., писатель-публицист
Иванчин А.В., д.ю.н., адвокат (Ярославль)
Ивона Массакки, профессор (Польша)
Карибаев Б.Б., д.и.н., профессор
Канжигитов Е.К., д.вет.н., профессор
Кленова Т.В., д.ю.н., профессор (Самара)
Куфлева В.Н., к.ю.н. доцент (Краснодар)
Корконосенко С.Г., д.пол.н., профессор (Санкт-Петербург)
Қурманалиев К.А., д.ф.н., профессор
Куаналиева Г.А., д.ю.н., профессор
Лопашенко Н.А., д.ю.н., профессор (Саратов)
Мажейка Кипрас И., академик МЕАТР (Москва)
Маткаримова Г.С., д.ю.н., профессор (Ташкент)
Мельник Г.С., д.пол.н., профессор (Санкт-Петербург)
Миндагулов А.Х., д.ю.н., профессор (Москва)
Омаров Б.Ж., д. фил.н., профессор
Саданов А.К., д.б.н., профессор
Салиев О.С., общественный деятель РК
Старостин С.А., д.ю.н., профессор (Москва)
Султанмурат Е., академик
Сматлаев Б.М., д.ю.н., профессор
Сейтжанов А.А., к.ю.н., доцент
Рустемов Б.Т., писатель-публицист
Рустемова Г.Р., д.ю.н., профессор
Турецкий Н.Н., д.ю.н., профессор
Турсилов С.Т., д.э.н., профессор
Тогжанов Е.Л., к.ю.н., доцент
Тойлыбаев Б.А., д.п.н., профессор
Тургараев Б.Т., д.ю.н., профессор
Усманов А., д.п.н., профессор
Усманов С.У., д.т.н., профессор
Шаукенова З.К., д.соц.н., профессор
Фадеев В.Н., д.ю.н., профессор (Москва)
Челадзе Г., доктор права, доктор бизнес админ., профессор (Грузия)
Нхи Thinh, Председатель Ассоциации писателей во Вьетнаме (Вьетнам)
Харченко В.Б., д.ю.н., профессор (Харьков)

EDITORIAL BOARD:

Abdulkarimov O.A., public figure of the Republic of Kazakhstan
Asanov Zh. K., Dr. of Law, General Prosecutor RK
Abdruslylov B.S., Dr. of biology, professor
Abdurasulova K.R., Dr. of Law, prof. (Tashkent)
Abzalov E.M., Dr. of Law, Professor, State Counselor of Justice of the 3rd class (Tashkent)
Boideldinov D.L., Dr. of Law, professor
Boidaulov I.O., Dr. of medical science, prof.
Bisenov K.A., Dr. of technology, professor
Bondin U.V., Dr. of Law, prof. (Kiev)
Borodin S.V., Dr. of Law, vice president, lawyer (Voronezh)
Burhanov K.N., Dr. of polit., professor
Bukalierova L.A., Dr. of Law, prof. (Moscow)
Vedernikova O.N., Dr. of Law, professor (Moscow)
Gajipov Z.S., Dr. of political sciences, prof.
Golik Y.V., Dr. of Law, Professor (Moscow)
Grib V.V., Dr. of Law, Professor (Moscow)
Gruslov O.I., Dr. of Law, Professor (Minsk)
Dalalbekov N.O., Dr. of Law, professor
Eleskov R., Dr. of agricultural sciences, acad. NAS RK
Esin G., Dr. of Philology, acad. NAS RK
Elabaev G.S., Dr. of Law, professor
Zhamagulov B.T., - Dr. of technical sciences, Academician of the NAS of the RK
Zhurinov M.Zh., academic, President of NAS RK
Zaripov Z.S., Dr. of Law, professor (Ryazan)
Ydyrystov D.A., Dr. of history, professor
Kasinbekov M.B., Dr. of political sciences, prof.
Kemel M., Dr. of economics, professor
Kul-Muhammed M.A., Dr. of Law, professor
Korotkov A.I., Dr. of Law, professor (Bladibostok)
Kozhachenko I.Ya., Dr. of Law, professor (Ekaterinburg)
Konigskhin B.P., of Law, prof. (Krasnodar)
Lebedev S.Y., Dr. of Law, professor (Moscow)
Lihovaya S.Y., Dr. of Law, professor (Kiev)
Matskevich I.M., Dr. of Law, professor (Moscow)
Mukhamadiuly A., Dr. of philosophy., prof.
Musakhodzhaeva A.K., professor
Rustambaev M. Yu., Dr. of Law, prof. (Tashkent)
Orazulin N.M., Chairman of the Writers' Union, Poet, playwright
Orlov B.N., Dr. of Law, Editor-in-chief «Russian criminological view»
Sartayev S.S., Dr. of Law, acad. NAS. RK
Sagadiev K.A., Dr. of Economics, acad. NAS. RK
Sarsembaev M.A., Dr. of Law, professor
Salomov B., Dr. of Law, professor
Sultanov K.S., Dr. of political sciences, prof.
Sydykov E.B., Dr. of history, professor
Sydykova L.Ch., Dr. of Law, professor (Bishkek)
Shamurzaev T.T., Dr. of Law, professor (Bishkek)

EDITORIAL COUNCIL:

Abdirov B.D., Dr. of Law, professor
Agibaev A.N., Dr. of Law, professor
Aitganov B.D., a doctor of betener sciences is a professor
Abishev T.D., candidate of Law
Abishev H.A., Dr. of Law, professor
Abdullaev K.K., Doctor of agricultural sciences, professor
Baimenov A.M., candidate of tech, professor
Bishmanov B.M., Dr. of Law, professor
Bekturganov E.U., Member of the Parliament of Kazakhstan
Borbat A.V., Deserved Lawyer of the Russian Federation, candidate of Law (Moscow)
Jansarova R.E., Dr. of Law, professor
Zhamagulova V.I. - Doctor of philological sciences, Professor, academician
Zhakyb B.U., Dr. of philology, professor
Zholdybay K., writer, journalist
Ivona Massaki, professor (Poland)
Karibaev B.B., Dr. of hisroy, professor
Kangigitov E.K., a doctor of betener sciences
Klenova T.V., Dr. of Law, professor (Samara)
Kufleva V.N., cand.Sc. in Law, assistant professor (Krasnodar)
Korkonosenko S.G., Dr. of polit, professor (St.-Peterburg)
Kurmanaliev K.A., Dr. of philology, prof.
Kuanalyeva G.A., Dr. of Law, professor
Loopachenko N.A., Dr. of Law, prof. (Saratov)
Mazheika Kipras I., acad.PANS (Moscow)
Mathkarimova G.S., Dr. of Law, professor (Tashkent)
Melnik G.S., Dr. of polit, professor
Mindagulov A.N., Dr. of Law, professor
Omarov B.Zh., Dr. of philology, professor
Sadanov A.K., Dr. of biology, professor
Sapiey O.S., The public figure of RK
Starostin S.A., Dr. of Law, prof. (Moscow)
Sultanmurat E., academic
Smatlaev B.M., Dr. of Law, professor
Seitzhanov A.A., Ph.D., associate Professor
Rustemov B.T., writer, publicist
Rustemova G.R., Dr. of Law, professor
Turelski N.N., Dr. of Law
Tursunov C.T., Doctor of Economics, professor
Toqshanov E.L., Dr. of Law, professor
Toilybaev B.A., Dr. of pedagog., professor
Turgaraev B.T., Dr. of Law, professor
Usmanov A., Dr. of political sciences, professor
Usmanov S.U., Dr. of history, professor
Shaukenova Z.K., Dr. of soc., professor
Fadeev V.N., Dr. of Law, prof. (Moscow)
Cheladze G., Dr. of Law, professor (Gruzia)
Huu Thinh, Chairman Vietnam Writer's Association, poet (Vietnam)

ТМД елдеріндегі редакция өкілдігі:

Мәскеу ММУ:	проф. Матвеева А.А.	ұялы тел.: +7 (916) 526-44-29
Мәскеу:	проф. Лебедев С.Я.	ұялы тел.: +7 (985) 977-28-05
Санкт-Петербург:	доцент Данилов А.П.	ұялы тел.: +7-911-963-13-91
Рязань:	проф. Зарипов З.С.	ұялы тел.: +7-960-5726474;
Краснодар:	проф. В.П. Коняхин	ұялы тел.: +7-918-443 56 21
Краснодар:	доцент Куфлева В.Н.	ұялы тел.: +79184333395
Киев:	проф. Лиховая С.Я.	ұялы тел.: +7 380674469485
Харьков:	проф. Харченко В.Б.	ұялы тел.: +7 380932339968
Ташкент:	проф. Абдурасулова К.Р.	ұялы тел.: +7 998 909 63 92 51
Ташкент:	проф. Абзалов Э.М.	ұялы тел.: +7 998 901 87 07 01
Душанбе:	проф. Бахриддинов С.Э.	ұялы тел.: + 992907702120
Бишкек:	проф. Сыдыкова Л.Ч.	ұялы тел.: + 996555753058
Бишкек:	проф. Шамурзаев Т.Т.	ұялы тел.: + 996555789546
Ярославль:	проф. Иванчин А.В.	ұялы тел.: + 89109641313
Ставрополь:	проф. Кибальник А.Г.	ұялы тел.: +79624038213
Ростов-на-Дону:	проф. Бойко А.И.	ұялы тел.: +7 (928) 158-68-17
Екатеринбург:	доцент Сергеев Д.Н.	ұялы тел.: +7 (902) 260-15-54

Представительство редакция в СНГ:

Москва МГУ:	проф. Матвеева А.А.	моб.: +7 (916) 526-44-29
Москва:	проф. Лебедев С.Я.	моб.: +7 (985) 977-28-05
Санкт-Петербург:	доцент Данилов А.П.	моб.: +7-911-963-13-91
Рязань:	проф. Зарипов З.С.	моб.: +7-960-5726474;
Краснодар:	проф. Коняхин В.П.	моб.: +7-918-443 56 21
Краснодар:	доцент Куфлева В.Н.	моб.: +79184333395
Киев:	проф. Лиховая С.Я.	моб.: +7 380674469485
Харьков:	проф. Харченко В.Б.	моб.: +7 380932339968
Ташкент:	проф. Абдурасулова К.Р.	моб.: +7 998 909 63 92 51
Ташкент:	проф. Абзалов Э.М.	моб.: +7 998 901 87 07 01
Душанбе:	проф. Бахриддинов С.Э.	моб.: + 992907702120
Бишкек:	проф. Сыдыкова Л.Ч.	моб.: + 996555753058
Бишкек:	проф. Шамурзаев Т.Т.	моб.: + 996555789546
Ярославль:	проф. Иванчин А.В.	моб.: + 89109641313
Ставрополь:	проф. Кибальник А.Г.	моб.: +79624038213
Ростов-на-Дону:	проф. Бойко А.И.	моб.: +7 (928) 158-68-17
Екатеринбург:	доцент Сергеев Д.Н.	моб.: +7 (902) 260-15-54

Веб-сайт: www.nauka-zan.kz

e-mail: nauka-zan@mail.ru;

Журнал редакциясының мекен жайы:

Астана қ., Алматы ауданы, Оңтүстік-Шығыс, оң жағалау, Түлкібас көш., 49 үй

Адрес редакции журнала:

г. Астана, Алматинский район, Юго-Восток, правая сторона, ул. Түлкібас, д.49.

Главный редактор: д.ю.н., профессор Алауханов Есберген Оразович +7 701 111 8828;

Научный редактор: к.ф.н., доцент Абдиева Роза Серикбаевна +7 701 33 234 07.

Арзымбетова Ш.Ж., Сералиева У.О., Мамбетова А.Т. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУДІҢ ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ БАҒЫТТАРЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУДЫҢ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІ	56
Крыкбасва С.М., Кишшаков С.А. БЕЙНЕЛЕУ ӨНЕРІ САБАҒЫНДА КӨРКЕМДІК БІЛІМ БЕРУДЕ ПЕДАГОГИКАНЫҢ РОЛІ	59
Ибраева А.С., Ақбекбаева Б.К., Ақжанова А.Т. ЖАРИЯ СӨЗДІ ШЕШЕНДІК ӨНЕР НЕГІЗІНДЕ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНЫҢ ТІЛДІК МАМАҢДЫҚ СТУДЕНТТЕРІНЕ ОҚЫТУ	62
Правлева Р.Е., Ниязова Г.Ж., Оразбекұлы Қ., Беркимаев К.М. БОЛАШАҚ МҰҒАЛІМДЕРДІ КӘСІБИ ДАЯРЛАУДА ПОДКАСТИНГ ТЕХНОЛОГИЯСЫН ПАЙДАЛАНУ МҮМКІНДІКТЕРІ	66
Асанова У.О., Айтуова Б.С. БІЛІМДІ ДҰРЫС БАҒАЛАУ – ТІЛДІ ШЫНАЙЫ МЕҢГЕРТУ КӨРСЕТКІШІ	71
Жылқыбай Г. БІЛІМГЕРЛЕРДІҢ ОҚУ ЖЕТІСТІКТЕРІН ТОПТЫҚ ЖҰМЫС ТҮРЛЕРІН ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ БАҒАЛАУ	75
Утеминова А.А. ОСОБЕННОСТИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВУЗЕ79	
Карабаева К.Ж. ДИДАКТИКА ИНФОРМАТИЗАЦИИ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ	82
Торыбаева Ж.З., Алиханова С.З. МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ТОЛЕРАНТТЫЛЫҒЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ШАРТТАРЫ	85
Торыбаева Ж.З., Нуридинова Г.А., Сулейменова А.А. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	89
Нағымжанова К.М., Танирбергенова А.Ш., Сексенбаева Т.Ш. ЖАСӨСПІРІМДЕР АРАСЫНДАҒЫ ТҰЛҒАЛЫҚ ҚАҚТЫҒЫСТАРДЫҢ ТУЫНДАУ МӘСЕЛЕЛЕРІ	93
Нағымжанова К.М., Танирбергенова А.Ш., Асанова Г.Т. ЖАСӨСПІРІМДЕР АРАСЫНДАҒЫ ТҰЛҒАЛЫҚ ҚАҚТЫҒЫСТАРДЫҢ АЛДЫН АЛУҒА БАҒЫТТАЛҒАН ТӘЖІРИБЕЛІК ЖҰМЫСТАР	97
Пузикова С.М., Анарбек Н.А. АВТОНОМИЗАЦИЯ ВУЗОВ КАК ПОИСК НАПРАВЛЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	103

Сытықова Р.Ш. САЛТ-ДӘСТҮР ЖЫРЛАРЫ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫ АДАМГЕРШІЛККЕ ТӘРБИЕЛЕУДІҢ МӘСЕЛЕЛЕРІ	114
Ертарғынқызы Д. ҚР ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТЕ ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТАРДЫ ДАЯРЛАУ ЖҮЙЕСІН ТАЛДАУ	118
Торохтий Л.С., Саденова А.Е., Асылбекөв Р. У. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ЯЗЫКОВ.....	123
Tashkeyeva G.K., Sadyrbekova D.K., Sariyeva A.K. APPLICATION OF METHODS OF INTERACTIVE TRAINING IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS	126
Жұмабекова Ф.Н. РУХАНИ ЖАНҒЫРУ АЯСЫНДА - БОЛАШАҚ МАМАНДАРДЫҢ ҰЛТТЫҚ САНАСЫН ӨЗГЕРТУ	131
Кочкорбаева Э.Ш. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ УЧЕНИЯ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ВУЗА	137
Торохтий Л.С., Мацко Н.В., Дюсетаева Р.К. ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В РАМКАХ КУЛЬТУРЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА.....	141
Кульгильдинова Т.А., Жумабекова Г.Б., Туманбаев Р. ПОРОЖДЕНИЕ ПИСЬМЕННОГО ДИСКУРСА КАК РЕЗУЛЬТАТ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ДИСКУРСИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ	145
Оспанова Ш.К. ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА И ПРИЗНАКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ	154
Минтасова А.С. РОЛЬ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	157
Нагымжанова К.М., Танирбергенова А.Ш., Құлмахан Н. ТҰЛҒА БОЙЫНДАҒЫ ЭМОЦИОНАЛДЫҚ АХУАЛДЫҢ БАЙҚАЛУЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	160
Нагымжанова К.М., Танирбергенова А.Ш., Сабит Д. ТҰЛҒАЛЫҚ ДАМУ МЕН ҚАЛЫПТАСУ МӘСЕЛЕСІНІҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ӘДЕБИЕТТЕРДЕ ЗЕРТТЕЛУІ	64
Сарыбаева Ә.Х., Турмамбеков Т.А., Серікқызы А. ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҚ ҰҒЫМЫНЫҢ МАЗМҰНЫНА ТАЛДАУ	167
Байымбетова Ж.А., Тұрысқұлов Ө.Ж., Байбатшаева А.Е. ЖОҒАРЫ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНА КӘСІБИ БАҒДАР БЕРУДІҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ.....	170

Уразбаев К.Б., Камал Д.Б. О НАУЧНОЙ СФЕРЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНОМ ВИДЕ ОБЩЕНИИ.....	174
Жумабекова Г.Б., Головчун А.А. ПРОБЛЕМНО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СИТУАЦИИ КАК ЕДИНИЦА ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	177
Головчун А.А., Жумабекова Г.Б. КОМПЛЕКС ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	181
Savankova M.V. THE ROLE OF PORTFOLIO IN THE FORMATION OF THE INTERNATIONAL STANDARD LEVEL OF TRAINING FOR FOREIGN LANGUAGES	185
Urazbaev K.B., Bahodirovna K.D. OF SOME BASIC PARAMETERS OF COMMUNICATION IN THE SCIENTIFIC SPHERE	187
Мухоманова Л.Г. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ПОЛИБИЗЫЧЬЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ.....	191
Сақтаганина М., Бердишуратова Б., Оңалбек Г. ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	196
Молдабек К., Смаинова Б.И., Жаулыбаев Ж.К. ЖАТТЫГУЛАР АРҚЫЛЫ КАТЫСЫМДЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ.....	199
Шатырбаева Г.Ж. МАТЕМАТИКАДАН ҚАЛЫПТАН ТЫС ЕСЕПТЕРДІ БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТІН ДАМЫТУДА ПАЙДАЛАНУ.....	202
Шүкәбаева А.И., Әбілқасым А. КӨПТІЛДІ БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА МҰҒАЛІМДЕРДІҢ КӘСІБИ ӨСУГЕ ДАЯРЛЫҒЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	206
Мирсаляев А.Б., Хамзина Б.Е., Шукралиев М.А., Сарсембиева Э.К. К ВОПРОСУ КЛАССИФИКАЦИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ	209
Хамзина Б.Е., Мирсаляев А.Б., Наурыз К.Ж., Жолдангарова Г.И. СЛАГАЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	213
Хамзина Шолпан Шаппиевна НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.....	217

Меньшикова Н.О. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДИКИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ В УРОКЕ ПО СПОРТИВНЫМ БАЛЬНЫМ ТАНЦАМ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	221
Тюлепбердинова Г.А., Исабаева С.Н. ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДЕГІ БҰЛТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР	224
Альмухамбетова Б.Ж. Кенжебаева Э. ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ РЕГИОНА НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ	228
Ауелбеков Е.Б., Бүркітбаев Т.С., Сәдібек А., Шаханбаев М. БЕЙНЕЛЕУ ӨНЕРІН ОҚЫТУДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ КӨРКЕМДІК ТАНЫМЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	231
Байдулметова А.Д., Бескемпинова А.У. АҒЫЛШЫН ТІЛІ САБАҒЫНДА ІСКЕРЛІК ОЙЫНДАРДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЖОЛДАРЫ	234
Матамбетова Ж.Т. ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ I КУРСА К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ	237

Savankova Marina Vladimirovna

master of Education, senior teacher of the Methodology of foreign language education department,
Kazakh University of International Relations and World Languages named after Ablai Khan,
marina.savankova@mail.ru

THE ROLE OF PORTFOLIO IN THE FORMATION OF THE INTERNATIONAL STANDARD LEVEL OF TRAINING FOR FOREIGN LANGUAGES

Түйін. Бұл мақала CEFR негізінде Шетел тілін оқытудың бірыңғай ұлттық жүйесін пайдалану арқылы шет тілдерінде оқытудың халықаралық стандартты деңгейін қалыптастыру жолдарын сипаттайды. CEFR ақырамас бөлігі болып Еуропалық Тілдік Портфолио табылады, оның негізінде біз аталық портфолионың үлгісін құрдық. Мақсатта педагогикалық мағандық студенттеріне арнаған халықаралық стандартты деңгейді қалыптастырудың ролі мен портфолио үлгісі қарастырылды.

Трек сәттер: портфолио, тілдің біліктілігінің жаңы еуропалық құзыреттілігі, өзін-өзі бағалау, портфолио бөліктері (Тіл паспорты, Тілдік өмір-баян, Досье).

Резюме. В данной статье описываются способы формирования международно- стандартного уровня обученности иностранным языкам на основе использования Единой национальной системы обучения иностранному языку, созданной на основе CEFR. Важнейшей частью CEFR является Европейский Языковой Портфолио, на основе которого нами была создана отечественная модель портфолио. В статье рассматривается модель портфолио и его роль в формировании международно-стандартного уровня обученности для студентов педагогических специальностей.

Ключевые слова: портфолио, Общеввропейские компетенции владения языком, самооценка, части портфолио (Языковой Паспорт, Языковая Биография, Досье).

Summary. The given article describes the ways to form the international standard level of training for foreign languages based on the use of the Unified National System of Foreign Language Education, created on the basis of CEFR. The integral part of CEFR is European Language Portfolio which we use to create the domestic model of Portfolio. The article considers the model of Portfolio and its role in the formation of international standard level for the students of teacher training specialties.

Key words: Portfolio, Common European Framework of Reference, self-evaluation, parts of portfolio (Language Passport, Language Biography, Dossier)

Over the past decades, the Kazakhstani methodology of teaching foreign languages has undergone dramatic changes associated with the

creation of the Unified National System of Foreign Language Education. The integrity of this system is ensured by the introduction of a single/ unified monitoring and evaluation mechanism of foreign language competencies based on the "Common European Framework of References". The main purpose of this document is a systematic description of the interdependence between the objectives, the content of the foreign language studied, the levels of language proficiency and the results achieved, the development of common criteria for achieving certain levels of language proficiency. [3;11],[4]

The substantive basis of the "Common European Framework of References" is based on the recognition of the need for strict regulation of the number and composition of competencies, which, according to their degree of complexity, are built into the system of levels of language proficiency that constitute a single Pan-European system of requirements for foreign language education. A distinctive feature of the "Common European framework" is a very clear pragmatic orientation of the educational process. [5]

Learning begins with the formation of communicative skills on an elementary level: to understand by ear all that is being discussed in the immediate for the learner environment (listening, A1), to be able to describe in simple language the members of their family (speaking, A1), to fill in a questionnaire (writing, A1), to understand the content of simple advertisements, posters (reading, A1). Further, communicative skills develop without losing reference to communication, and at the end of training they reach the level of "near native speaker"[5;15].

The popularity and success of the CEFR are due to the fact that they are applicable to all languages, correspond to the interests of different age and professional groups of learners, characterize and generalize the planned result of training, provide a definite and continuum foundation for further improvement of language training. [3;29]

An integral part of the CEFR is the European Language Portfolio, adopted in the 90's in European countries.

The creation of ELP pursued two goals[1]:

A) to increase the motivation of students learning foreign languages through the confirmation of their achievements in the expansion and diversity of language skills across all levels B) to keep records of acquired linguistic and intercultural skills (which

can be taken into account in the transition to a more advanced level of language proficiency).

In Kazakh University of International Relations and World Languages named after Ablai Khan, there has been developed and tested the domestic model of the Language Portfolio, created on the basis of ELP and CEFR. We propose to consider the Portfolio as a tool for the systematic organization of independent work of students, which in this case is regarded as a logical continuation of classroom activities, allowing the learner to work on a reproducing, semi-creative and creative levels involving self-assessment, self-control and self-study; on the basis of a student's understanding of the demands which are placed on him. While working independently the student is assigned the role of an active subject of the educational activity, a teacher - a consultant, directing this activity.

Portfolio consists of three parts: Language Passport, Language Biography and Dossier. [1,2,6]

In the Passport, the student in a concise form reflects his communicative and intercultural competence. It is a question of all non-native languages studied by him, examinations and their results, intercultural contacts that he had at a certain age or throughout his life, as well as tables for self-assessment (on the basis of CEFR). In other words, this part is an updateable overview of learner's experience in and ability with different languages.

In the second part, the Language Biography, a record is given of how, why and where the foreign language was studied. Language Biography part helps students to identify the goals of learning the foreign language, intercultural experience, and to assess and clarify the current level of language proficiency. This helps the teachers to determine the success of the application of one or another method of teaching a foreign language which can help to make informed decisions about further teaching process.

Language Biography combines 4 sections:

1) My language learning aims. - The student writes down why he studies the foreign language, and also determines the most important from his point of view language skills that he would like to obtain.

2) My language learning history- the student lists his experience of studying foreign languages in a chronological order.

3) My most significant linguistic and intercultural experiences - contains the description of the language learning and intercultural experiences that have been the most important for the learner.

4) My current language learning priorities - the learner evaluates what he already knows at this level (for all types of communicative skills including Grammar and Phonetics). This section contains tables for self-assessment, compiled on the basis of analysis of the language and speech material of the textbook, which is one of the distinctive features of our proposed model of portfolio (ELP, by contrast, uses the CEFR as the

basis of evaluating the current level of communicative skills). Another distinction of our model of portfolio is the use of the teacher's mark together with the learner's self-evaluation. By comparing the learner's self-evaluation and the teacher's mark it is possible to form the adequate student's self-evaluation and, as a result, improve significantly the studying results. Thus, based on self-assessment, self-monitoring by the student, as well as monitoring and evaluation by the teacher, self-learning (improvement) in the level of foreign language proficiency is carried out.

In the third part - the Dossier - the student collects all the materials that testify to his success in mastering the language: diplomas, certificates, interesting works in a foreign language, i.e. all that confirms the student's achievements in the study of the foreign language. It will help the learner to reflect on his/her progress and can also be used to demonstrate to others what he/she is capable of. In addition, the Dossier may contain models, examples, samples and a description of the course program.

In the process of experimental training, the students demonstrated an increase in interest, motivation to learn the language, the need for self-improvement in their level of language proficiency, and, what is very important, the formation of self-monitoring and self-assessment skills. In addition, the role of the student in the pedagogical process has changed significantly: from the "passive" object, he became an "active" subject of the activity, aware (to varying degrees) of responsibility for learning outcomes.

So, taking into account all the above, it can be concluded that the role of Portfolio in providing an international standard level of training in foreign languages should not be underestimated, since it is the Portfolio that is the means to implement the requirements set forth in the "Common European Framework of References".

References:

1. www.yahoo.navigator.welcome
2. www.eaquals.org/Portfolio_Web_Final/htm
3. Protasova Ye. Yu. *Yevropeyskaya yazykovaya politika// Inostranniye Yazyki v shkole*, 2004 g., №1
4. Kulibayeva D.N. *Metodika formirovaniya mezhdunarodno-standartnih urovney vladeniya yazykom v usloviyah shkol mezhdunarodnogo tipa (angliyskii yazyk) diss. Na soiskaniye stepeni kand.ped. nauk*, Almaty, 2001 g., -175 str.
5. Arenova T.V. *K voprosu o sovremennom podhode v obuchenii inostrannim yazykam// Vestnik KazUMOIMYA*, 2001, №3, str.-15-20.
6. Savankova M.V. *Portfolio kak sovremenniy podhod k organizatsiyi samostoyatelnoi raboty studentov po inostrannomu yazyku. Mag. Diss. - Almaty, 2004, 115 str.*